

Ростовская область
Родионово-Несветайский район
сл. Большекрепинская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени героя Советского Союза Пода П.А.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большекрепинская
СОШ» Т.В.Оноприенко

Приказ №124/1 от «9» сентября 2022 года

Индивидуальный план наставников в рамках организации работы наставнической пары/группы

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Озерская Татьяна Алексеевна

ФИО наставляемых: Курко Анастасия Владимировна

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Этап №3-«рефлексивный»

Задачи:

Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

№	Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
1	Умение составлять рабочую программу.	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. (На платформе Единое содержание общего образования. Конструктор рабочих программ).	Сентябрь	очный	Предъявление программы
2	Умение планировать педагогическую и методическую деятельность	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения.	сентябрь	очный	Применение современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности.
3		Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене.	Октябрь	очный	Совместный анализ уроков.
4	Умение планировать педагогическую и методическую деятельность.	Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Составление технологических карт уроков.	октябрь	Очный	Применение современных технологий на уроке.
5	Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность	Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником.	Ноябрь	очный	Совместный анализ уроков.
6	Способность транслировать в педагогическом коллективе опыт практических результатов своей профессиональной деятельности	Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)	Ноябрь	очный	Приобретение опыта публичных выступлений.

7	Умение самостоятельно составлять конспект урока	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	декабрь	очный	Конспекты уроков.
8	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.	Январь	очный	Предъявление разработанного материала.
9	Умение использовать технологии активного обучения	Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): чередование видов деятельности; объем домашней работы; учет возрастных особенностей; темп урока; гимнастика для глаз.	Февраль	очный	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности.
10	Способность транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне и в профессиональных сообществах сети интернет	Освещение результатов педагогической деятельности.	В течение года.	Очный	Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста. Оценивать
11	Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области	Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Март	очный	Повышение качества уроков

	данной Науки.				
12	Умение анализировать Собственную преподавательскую деятельность	Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии.	Апрель	очный	Анализ результатов.
13	Умение объективно оценивать ответ учащегося.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	Май	очный	Анализ результатов.
14	Умение осуществлять рефлексию профессиональной деятельности.	Проведение итоговой встречи наставника и наставляемого. Индивидуальное собеседование.	Май	Очный	Выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление степени удовлетворённости работы в паре.